

Ano Letivo 2019-2020
Departamento de Matemática e Informática
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC – 5.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	DOMÍNIOS TRANSVERSAIS: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias; Utilizar um comportamento adequado na utilização das redes sociais; Desenvolver competências de seleção e análise crítica da informação; Pesquisar, selecionar, tratar adequadamente a informação em diferentes situações; Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais; Usar a linguagem técnica no sentido de comunicar, de forma precisa e coerente, uma ideia ou informação; Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras) e às tecnologias; 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho prático Atividades Projetos práticos Trabalhos de pesquisa Debates orientados de temas, problemas, etc. Apresentação de trabalhos Fichas Formativas e/ou Sumativas Outras tarefas propostas pelo professor (problemas, projetos, 	65%
		CRIAR E INOVAR Processador de texto Introdução à programação Apresentações Multimédia	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambiente digital; Desenvolver o pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma 			

Atitudes		<p>computacional;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar e aplicar os saberes e competências adquiridos; • Desenvolver o raciocínio lógico e estruturado; • Tomar decisões para resolver problemas; • Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo; • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos • Desenvolver processos conducentes à construção de produtos; • Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora • Realizar atividades práticas, usando diferentes ferramentas, tirando partido das suas potencialidades; • Tratar e organizar dados recolhidos em diferentes formatos; • Aplicar conhecimentos e técnicas de TIC no desenvolvimento de atividades/projetos, nomeadamente os sugeridos por outras áreas do conhecimento; • Identificar e planificar as atividades a desenvolver. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>atividades orientadas, atividades de investigação, relatórios, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • DAC's 	10%*
		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. 		<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de autoavaliação</p>	25%

*Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

-
- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e comunicação
 - C - Raciocínio e resolução de problemas
 - D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo